

MATEMATICA classe 5^a

Attribuzione punteggi (per insegnante)

1 – PROBLEMI

- a. Data un problema aritmetico completa con VERO o FALSO affermazioni riguardanti il testo e la soluzione ed individua possibili quesiti.
- b. Risolve una situazione problematica utilizzando una tabella.
- c. Risolve problemi di numeri.
- d. Risolve problemi aritmetici complessi.
- e. Risolve situazioni problematiche individuando la risposta corretta fra 4 possibilità.

- a. 1 punto per ogni risposta corretta (1x10)**
- b. 1 punto per ogni risposta corretta (1x4)**
- c. 1 punto**
- d. 5 punti per ogni soluzione corretta e completa (5x3)**
- e. 2 punti per ogni risposta individuata (2x5)**

TOTALE PUNTEGGIO = 40 punti

2 – NUMERO

- a. Scrive in cifre numeri dati in parola.
- b. Scrive in parola numeri dati in cifre.
- c. Ricomponi valori per formare numeri decimali.
- d. Indica i valori (di posizione e di quantità) delle cifre in numeri decimali dati.
- e. Confronta numeri decimali dati utilizzando i segni $> < =$
- f. Riordina in senso crescente una sequenza numerica data.
Riordina in senso decrescente una sequenza numerica data.

- 2a. 1 punto per ogni numero corretto (1x5)**
- 2b. 1 punto per ogni parola corretta (1x5)**
- 2c. 1 punto per ogni ricomposizione corretta (1x5)**
- 2d. 0,5 punti per ogni valore corretto (0,5x10)**
- 2e. 0,5 punti per ogni confronto corretto (0,5x10)**
- 2f. 2,5 punti per ogni sequenza corretta (2,5x2)**

TOTALE PUNTEGGIO = 30 punti

3 – CALCOLO

- a. Esegue addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza cambio e divisioni con una o due cifre al divisore con e senza resto anche con numeri decimali.
- b. Calcola la frazione e la percentuale di un numero.

A. 1 punto per ogni operazione corretta (x 10)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

B. 2 punti per ogni calcolo corretto (2x5)

TOTALE PUNTEGGIO = 10 punti

- a. Conosce e utilizza semplici strategie di calcolo veloce
- b. Individua la regola di una sequenza numerica e completa la numerazione
- c. Stima per approssimazione il risultato di un calcolo

A. 0,5 punti per ogni risultato corretto (0,5x20=10)

B. 1 punto per ogni risultato corretto (1x5=5)

C. 1 punto per ogni stima corretta (1x5=5)

TOTALE PUNTEGGIO = 40 punti

(Tempo 15 minuti)

4 – MISURA

- a. Scompone in multipli e sottomultipli dei dati riferiti ai principali sistemi di misura (lunghezza – massa – capacità – valore (euro) – tempo).
- b. Esegue equivalenze.

a. 1 punto per ogni scomposizione corretta (1x10=10)

b. 1 punto per ogni equivalenza corretta (1x10=10)

TOTALE PUNTEGGIO = 20 punti

A - Leggi attentamente il testo del problema e scrivi VERO o FALSO negli spazi accanto ad ogni affermazione.

Il signor Marco fa un viaggio aereo a Parigi per incontrare alcuni amici. Prepara la sua valigia che da vuota pesa 3,3 kg, con i vestiti che pesano 5 kg. Inserisce in valigia anche 4 pacchetti di caffè da un chilogrammo ciascuno per regalarli agli amici.

- a. 3,3 kg è il peso della valigia vuota
- b. 5 kg è il peso totale della valigia
- c. 1 kg è il peso unitario dei pacchetti di caffè
- d. 4 chili è il peso della valigia piena
- e. Il peso totale è 3,3 kg

B - Con i dati a disposizione a quale delle seguenti domande potresti rispondere? (metti una crocetta sulle domande esatte)

- ☐ Qual è il peso complessivo della valigia?
- ☐ Qual è la spesa affrontata per il viaggio a Parigi?
- ☐ Quanti ettogrammi pesano complessivamente gli oggetti contenuti nella valigia?
- ☐ Quanto peserà la valigia dopo che avrà regalato il caffè agli amici?
- ☐ Quanto costa ogni pacchetto di caffè?

B - Risolvi utilizzando la tabella

- Piero ha 11 anni.
- Nico ha due anni più di Piero.
- Diego ha la metà della somma degli anni di Piero e Nico.
- Gigi ha 3 anni più di Piero.
- Carlo ha la metà della somma degli anni di Diego e Gigi aumentata di 1.

	9	10	11	12	13	14	15
PIERO			x				
NICO							
DIEGO							
GIGI							
CARLO							

C - Le lettere nascondono dei numeri.

Scopri le cifre sapendo che a gettoni uguali corrispondono numeri uguali

$$\begin{array}{r} A + \\ A + \\ A + \\ A + \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B + \\ B + \\ A + \\ A + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A + \\ B + \\ B + \\ C + \\ \hline 24 \end{array}$$

A = _____

B = _____

C = _____

D - Risolvi, con il procedimento completo, i seguenti problemi

- a. Carlo, che frequenta le scuole superiori a Cremona, ogni mattina deve percorrere 8,5 km in treno, 24 hm in autobus e 350 m a piedi. Calcola, in metri, la lunghezza del percorso che Carlo deve compiere per recarsi a scuola.
- b. In una classe di 27 alunni, 21 partecipano alla gita. Ognuno dovrà pagare 15 euro per il pullman, 3,50 euro per l'ingresso al museo e 7,50 euro per il pranzo. Quale sarà la spesa complessiva?
- c. Un negoziante ha acquistato 35 giacche a € 67,00 l'una e le ha rivendute a € 89,00.

E - Leggi con attenzione la domanda e segna con una x la risposta corretta:

Paola vede in una vetrina una maglietta da € 23 e un paio di jeans da € 78. Paola ha 3 banconote da € 20. Che cosa potrà comperare?

☐ la maglietta

☐ maglietta e jeans

☐ i jeans

☐ niente

Alessio, Lorenzo, Luca e Mauro giocano in una squadra di calcio. Nello scorso campionato hanno segnato 6, 15, 17 e 20 goal. Luca ha segnato meno goal di Alessio ma più di Lorenzo. Mauro ha segnato meno goal di Alessio ma più di Luca. Chi ha segnato 17 goal?

☐ Alessio

☐ Luca

☐ Lorenzo

☐ Mauro

Simone ha 75 palline tra verdi e blu. Quelle blu sono 15 in più di quelle verdi. Quante palline verdi ha Simone?

☐ 30

☐ 45

☐ 15

☐ 60

Silvia oggi ha due anni più di Anna. Quando avrà tre anni più di lei?

☐ Tra due anni

☐ Mai

☐ Tra un anno

☐ Tra tre anni

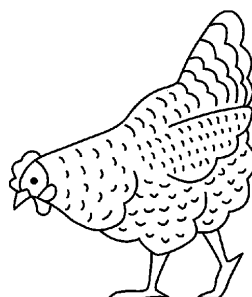
Nella fattoria del nonno Mario si contano 20 zampe. Se le galline sono 6, quanti sono i conigli?

☐ 10

☐ 5

☐ 14

☐ 2



○ **NOME** _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

Prova 2a – 2b – 2c – 2d – 2e – 2f

A - Scrivi in cifre i seguenti numeri

unmilionetrecentomilaseicentoventi	
cinquecentoundici e sette decimi	
trentasei centesimi	
diciotto millesimi	
duemilatrecentoquattro	

B - Scrivi in lettere i seguenti numeri

21 572 000	
25,9	
425,08	
0,795	
1 292,12	

C - Componi il numero

8 da di milioni – 7 h di migliaia – 4 h – 9 u	
7 h – 6 u – 4 d – 5 m	
5 d – 1 c – 7 m	
47 m	
15 u - 6 d	

D - Indica il valore della cifra 2 in ciascuno dei seguenti numeri

Es. 7 200	256 903	24 000 000	2,901	4,072	16,729
2 h					
200					

E - Confronta i numeri, inserendo < , > , =

15 400 14 050

999 760 1 060 789

120 021 102 021

4,438 4,348

1,7 1,596

0,014 0,14

2 d 20 c

5 hk 50 000

6 uk 5 999 u

1 uM 1 uk

F_a - Metti in ordine crescente

832,592	8 963 228	8,53	8 400	0,82	840 550 000	84,52
---------	-----------	------	-------	------	-------------	-------

.....

F_b - Metti in ordine decrescente

145,450	14,5	1,45	140 000	45 045	0,45	45 000
---------	------	------	---------	--------	------	--------

.....

○ NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

Prova 3a

A - Esegui le seguenti operazioni mettendo i numeri in colonna.

$$7420 : 7 =$$

$$9000 - 5723 =$$

$$836\,745 + 523 + 9099 =$$

$$1,5 \times 2,6 =$$

$$7 + 0,551 + 86,24 =$$

$$8,7 : 5,6 =$$

$$41,9 - 6,396 =$$

$$36 \times 4 =$$

$$6,7 : 3 =$$

$$5 : 8 =$$

(fino ai millesimi)

Aggiungere quattro operazioni e togliere b
O inserire riflessione su errori

Prova 3b

B - Calcola le frazioni dei numeri dati

$$1/8 \text{ di } 40 = \dots\dots\dots$$

$$2/3 \text{ di } 270 = \dots\dots\dots$$

$$4/5 \text{ di } 7\,500 = \dots\dots\dots$$

- Calcola il valore delle seguenti percentuali

$$\text{il } 25\% \text{ di } 280 = \dots\dots\dots$$

$$\text{il } 30\% \text{ di } 3500 = \dots\dots\dots$$


NOME _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

Prova 3b

A - Esegui in riga i seguenti calcoli

$0 \times 3,55 = \dots\dots\dots$	$4850 : 10 = \dots\dots\dots$	$27,3 + 1 = \dots\dots\dots$	$42,78 - 0,01 = \dots\dots\dots$
$1 \times 0 = \dots\dots\dots$	$340 : 100 = \dots\dots\dots$	$4,7 + 0,01 = \dots\dots\dots$	$254 - 0,1 = \dots\dots\dots$
$4,2 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$	$572 : 1\,000 = \dots\dots\dots$	$5,009 + 0,001 = \dots\dots\dots$	$0,945 - 0,001 = \dots\dots\dots$
$100 \times 53 = \dots\dots\dots$	$1 : 100 = \dots\dots\dots$	$4,5 + 1,2 = \dots\dots\dots$	$10 - 4,3 = \dots\dots\dots$
$0,26 \times 10 = \dots\dots\dots$	$0 : 1 = \dots\dots\dots$	$6,5 + 2,5 = \dots\dots\dots$	$1 - 0,5 = \dots\dots\dots$

B - Individua la regola e completa le successioni, inserendo due numeri

21 – 26 – 31 – –

250 – 450 – 650 – –

7 – 7,3 – 7,6 – –

10,25 – 10,20 – 10,15 – –

0,6 – 1,2 – 1,8 – –

C - Fai una stima del risultato dei seguenti calcoli e indica con una crocetta

0,005 + 0,015	☐ Maggiore di 1	☐ Minore di 1	☐ Non saprei
100 500 – 450,45	☐ Maggiore di 100 000	☐ Minore di 500	☐ Non saprei
45 x 0,5	☐ Maggiore di 45	☐ Minore di 45	☐ Non saprei
2 : 5	☐ Maggiore di 1	☐ Minore di 1	☐ Non saprei
1/2 di 500	☐ Maggiore di 300	☐ Minore di 300	☐ Non saprei

○ **NOME** _____ **COGNOME** _____ **DATA** _____

Prova 4a – 4b

A - Indica il valore di ogni cifra o gruppo di cifre

2 384 m = _____

1,264 kg = _____

246,8 cl = _____

4^h 25^m 37^s = 4 _____ 25 _____ 37 _____

€ 25, 75 = 25 _____ 75 _____

34, 56 dal= _____

257, 782 dam= _____

90, 4 cg = _____

5 ore – 61 minuti - 24 secondi = _____

€ 40,112 = _____

B - Esegui le seguenti equivalenze

34,5 km $\equiv$ _____ m

45 m= _____ dm

1436 dg $\equiv$ _____ dag

1,325 dm= _____ mm

1,25 hl $\equiv$ _____ l

25 m= _____ dam

5 euro $\equiv$ _____ eurocent

20 eurocent $\equiv$ _____ euro

2 ore $\equiv$ _____ minuti

200 minuti $\equiv$ _____ ore + _____ min